

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**  
**Zespołu Szkolno-Przedszkolnego**  
**w Dąbrowach**

## PODSTAWY PRAWNE

Tezy wychowania kształcenia ogólnego oparte są na następujących aktach prawnych:

1. Ustawy i rozporządzenia MEN :

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. „Prawo oświatowe”
  - Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Karta Nauczyciela.
5. Konwencja Praw Dziecka.

## ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą.

Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

## SPECYFIKA ŚRODOWISKA

W skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Dąbrowach wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole. Do obwodu szkoły należą uczniowie ze wsi Dąbrowy, która liczy około 1300 mieszkańców. Obecnie do szkoły podstawowej i przedszkola uczęszcza powyżej 100 uczniów. W ostatnich latach zauważa się tendencję spadkową. Ze względu na dość duże odległości - powyżej 2 km, a nawet 3 km część dzieci dojeżdża do szkoły rowerami lub dowożona jest busem. Wielu uczniów wychowuje się w rodzinach wielodzietnych.

Dąbrowy to wieś rolnicza z przewagą gospodarstw małych. Ponad 70% rodziców pracuje, ale panuje tu też duże bezrobocie. Warunki materialne rodzin są przeważnie poniżej wystarczających. Wykształcenie rodziców jest najczęściej podstawowe lub zawodowe. Rodzice na ogół utrzymują dobry kontakt ze szkołą.

## **PODSTAWY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:**

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dąbrowach opracowany został w oparciu o:

- analizę diagnozy przeprowadzonej przez Fundację "Masz Szansę" pt. „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce”,
- diagnozy przeprowadzone przez pedagoga szkolnego oraz wychowawców,
- analizę oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli,
- pogadanki z uczniami na lekcjach wychowawczych,
- dyskusję z rodzicami i nauczycielami.

### **Mocne strony szkoły:**

- postawa uczniów wobec szkoły i obowiązków szkolnych jest pozytywna,
- radzą sobie z negatywną presją rówieśniczą, potrafią być asertywni,
- nie poszukują sposobów zdobycia alkoholu, papierosów,
- wysoki poziom wiedzy uczniów na temat uzależnień (pozytywnie oceniają działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę),

### **Słabe strony:**

- złe wzorce w rodzinie np.: palenie tytoniu, alkohol, złość, kłótnie, brak wspólnie spędzanego czasu, brak rozmów,
- niechęć do aktywnego spędzania wolnego czasu w domu i kontaktu z rówieśnikami poza szkołą,
- niewłaściwe wykorzystywanie przez uczniów zasobów Internetu (gry komputerowe, a nie pogłębianie wiedzy edukacyjnej),
- nieradzenie sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.

### **Zalecenia:**

- pedagogizacja rodziców,
- zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu w domu i poza nim z rówieśnikami,
- ukazanie zalet korzystania z edukacyjnych portali internetowych w celu pogłębiania wiedzy,
- uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem.

## **PRZYCZYNY ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH:**

### **1. Wulgaryzmy:**

- obyczaj środowiskowy,
- wzorce wyniesione z domu,
- upust emocji,
- chęć zwrócenia na siebie uwagi,
- wyraz buntu, manifestowanie dorosłości,
- wzorce w mediach,
- zaburzone relacje osobowe nauczyciel – uczeń
- brak reakcji nauczycieli i innych dorosłych,
- ubóstwo języka,
- solidaryzowanie się z grupą o takich zachowaniach.

**2. Nieobecności:**

- uległość wobec kolegów,
- trudności w nauce,
- surowy nauczyciel, strach przed klasówką,
- brak zainteresowań
- niemożność sprostania ambicjom rodziców, wymaganiom nauczyciela,
- nuda na lekcjach,
- brak dyscypliny,
- poczucie bezkarności,
- lenistwo.

**3. Agresja, bójkki, zaczepki:**

- odpowiedź na prowokację,
- wpływ środków masowego przekazu oraz gier komputerowych
- bezkarność,
- negatywne wzorce,
- chęć dominowania zaistnienia w grupie,
- odreagowanie stresu,
- prowokująca postawa dorosłych,
- moda na agresję – brak kontaktu z rodzicami,
- zły przykład dorosłych.

**4. Brak motywacji do nauki:**

- brak zainteresowań,
- brak ambicji,
- trudności w nauce,
- brak wymagań ze strony rodzica, nauczyciela,
- zbyt wysokie wymagania wobec ucznia,
- system oceniania,
- zły system kar i nagród,
- nuda na lekcji.

**5. Zagrożenie uzależnieniem:**

- negatywne wzorce,
- dostępność środków odurzających i uzależniających,
- zły przykład dorosłych,
- dysfunkcyjne środowisko ucznia,
- brak dyscypliny,
- odreagowanie stresu,
- niewiedza i ciekawość.

## SYLWETKA ABSOLWENTA

**Absolwent klasy VIII na miarę swojego wieku jest:**

**Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny**, co oznacza, że: zna swoje prawa w szkole i w domu i potrafi się upomnieć o ich przestrzeganie, rozumie sens swoich szkolnych i domowych obowiązków i realizuje je, czuje się odpowiedzialny za postępowanie własne i efekty pracy swojej grupy, posiada własne zdanie o różnych sprawach i jest gotów prezentować je innym, respektując ich prawo do odmienności w tym względzie, dba o własny wygląd i higienę osobistą, zna zasady zdrowego trybu życia i stara się ich przestrzegać, uczestniczy we wszystkich działaniach podejmowanych na terenie klasy i szkoły.

**Samodzielny, zaradny, otwarty**, co oznacza, że: zna różne źródła zaspokajania swych zainteresowań i korzysta z nich, ma własne pomysły na rozwiązanie napotykaných problemów i wypróbowuje je w swych działaniach, wykazuje znaczną konsekwencję w realizacji swych zamierzeń, umie racjonalnie bronić swego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych.

**Uczciwy, prawy, szanujący innych**, co oznacza, że: dobrze zna nawet złożone normy zachowania obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym i stara się stosować do nich, nie ekspozuje swej osoby i swego zdania w sposób rażący innych, używa języka uprzejmego i dającego uszanowanie dla innych, potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach pozaszkolnych i pozadomowych.

**Krytyczny wobec siebie i innych**, co oznacza, że: potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu wartości obowiązujących nie tylko w społeczności lokalnej, ale też w najmniejszym kręgu cywilizacyjnym i dostrzec ewentualnie rozbieżności, z pewnym dystansem podchodzi do zalewu informacji płynących ze świata zewnętrznego, a zwłaszcza ze środków masowego przekazu i poddaje je krytycznej analizie, odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.

### **CELEM REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO JEST:**

**stworzenie takiej szkoły, w której:**

- panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
- inicjuje się i aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;
- uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;
- nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności (wolontariat);
- rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji.

## ZASADY OGÓLNE

**Szkoła kształtuje postawy uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa, oczekiwania uczniów i ich rodziców oraz organu prowadzącego a także system wartości i możliwości działań rady pedagogicznej.**

Podstawowym czynnikiem oddziaływania wychowawczo - profilaktycznych jest prawidłowa realizacja zadań dydaktycznych i opiekuńczych szkoły, określonych w jej Statucie oraz w wewnątrzszkolnym systemie oceniania zachowania i wyników w nauce. Dokumenty te zostały opracowane z uwzględnieniem wyżej wymienionych uwarunkowań, w oparciu o rozpoznanie oczekiwań i możliwości ich realizacji. Stanowią one niezbędne elementy towarzyszące szkolnemu programowi wychowawczo - profilaktycznemu.

**Punktem wyjścia do podejmowania przez szkołę rozmaitych działań wychowawczych i profilaktycznych jest opis świadomie przez nią kształtowanej sylwetki absolwenta.**

Podstawowym elementem oddziaływań wychowawczych szkoły jest też przedstawiana uczniom szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych, w której większość z nich powinna móc znaleźć dla siebie okazję rozwoju zainteresowań, wiedzy i umiejętności. Szkoła będzie zachęcać uczniów i ich rodziców do systematycznego korzystania z wybranych elementów tej oferty i korygować ją w zależności od zainteresowania określonymi rodzajami zajęć.

**Niezbędnym składnikiem systemu wychowawczego szkoły jest też systematyczne i w różnych formach prowadzone komunikowanie się uczniów i ich rodziców z nauczycielami i dyrekcją szkoły.**

Wymiana opinii, przekazywanie sugestii, tłumaczenie sobie różnych uwarunkowań funkcjonowania szkoły i uczniów w szkole są niezbędnymi dla podejmowania współdziałania i współpracy atmosferze wzajemnego zrozumienia i porozumienia. Bez rozwoju różnych form swobodnego przepływu odpowiednich informacji nie będzie na dłuższą metę możliwe efektywne wychowawcze współoddziaływanie szkoły i domu rodzinnego na postawy uczniów.

## ZASADY PRACY WYCHOWAWCY ZE SWYMI WYCHOWANKAMI

- Każdy wychowawca opracowuje na początku roku szkolnego własny program godzin wychowawczych oraz szkolnych i pozaszkolnych zajęć kulturalno-poznawczych realizowanych ze swymi wychowankami.
- Każdy wychowawca, z uwzględnieniem planu lekcji swej klasy i własnego planu zajęć, określa termin spotkań ze swoją klasą poświęconych swobodnemu kontaktowi z wychowankami.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W DĄBROWACH ZAWIERA:**

- I** Działania wychowawcze podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- II** Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie, kształtowanie postaw patriotycznych.
- III** Działania mające na celu poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów,
- IV** Działania na rzecz obrzędowości i samorządności szkolnej,
- V** Działania pedagogiczno-psychologiczne,
- VI** Profilaktyka uzależnień.

**REALIZACJĘ PROGRAMU  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO WSPIERAĆ BĘDĄ:**

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szczytnie
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozogach
3. Powiatowa Komenda Policji w Szczytnie
4. Urząd Gminy w Rozogach
5. Ochotnicza Straż Pożarna w Dąbrowach
6. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Szczytnie
7. Gminna Biblioteka Publiczna w Rozogach Filia w Dąbrowach
8. Rejonowy Oddział PCK w Szczytnie
9. Parafia pod wezwaniem Św. Józefa Oblubieńca w Dąbrowach.

**EWALUACJA PROGRAMU:**

- diagnoza wybranych obszarów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- sprawozdanie z wnioskami z realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- coroczna aktualizacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

**PLAN DZIAŁAŃ  
WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNYCH  
w roku szkolnym 2020/2021**



**I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE PODCZAS ZAJĘĆ  
LEKCYJNYCH I POZALEKCYJNYCH**

Lp.	Zadania	Treści	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	<b>Integracja środowiska przedszkolnego i szkolnego.</b>	Bliższe poznanie się uczniów i wychowanków w czasie wspólnej pracy i zabawy.	- Organizowanie imprez kulturalnych typu: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Walentynki;	wychowawcy SU	wg harmonogr.
		Działalność grupy wolontariackiej „Pomocna dłoń”.	- Udział dzieci w akcjach charytatywnych : Gorączka Żłota, zbiórka nakrętek, „I TY możesz zostać Mikołajem”.	opiekun SU i PCK	cały rok
2.	<b>Podnoszenie prestiżu przedszkola i szkoły w oczach lokalnej społeczności.</b>	Dbłość o wygląd i estetykę klas, sal, korytarzy i innych pomieszczeń szkoły i przedszkola oraz jej otoczenia.	- Praca dzieci na rzecz przedszkola, szkoły (dekorowanie korytarzy szkolnych i sal zajęć); - Cykliczne sprzątanie terenu szkoły; - Opieka nad klombami i trawnikami.	opiekunowie gazetek oraz wychowawcy  wychowawcy  -II-	wg potrzeb  -II-  -II-
		Udział w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.	- Przygotowanie uczniów do konkursów; - Przygotowanie Palmy Wielkanocnej.	n-le przedmiotu,  n-le, kl. IV-VIII rodzice	wg harmonogr.  marzec
		Kultura osobista ucznia.	- Uczenie grzeczności, uprzejmości; poszanowania godności innych, tolerancja; - Kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach; - Kształtowanie postaw kulturalnego kibica i zawodnika; - Uczenie zdrowej rywalizacji oraz kulturalnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego poprzez udział w rozgrywkach sportowych międzyklasowych.	wychowawcy nauczyciele          n- le w-f	praca ciągła
3.	<b>Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w przedszkolu i szkole. Zagrożenia społeczne.</b>	Kształtowanie prawidłowych postaw z zachowaniem obowiązujących norm społecznych, współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy uczniów.	- Spotkanie z pedagogiem i psychologiem, warsztaty dla rodziców; - Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zachowań problemowych uczniów i dzieci;	wychowawcy dyrektor pedagog	wg potrzeb

		Zapobieganie aktom niszczycielstwa i przemocy na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyżury nauczycieli;</li> <li>- Respektowanie praw i obowiązków ucznia;</li> <li>- Spotkania dla rodziców i uczniów z Policją,</li> <li>- warsztaty dla rodziców i uczniów „Bezpieczne korzystanie z Internetu - Cyberprzemoc”</li> </ul>	dyrektor, n – le, n-le, uczniowie	praca ciągła  wg potrzeb
		Nikotynizm, alkoholizm, narkotyki, dopalacze, środki odurzające.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, PPP oraz Policją;</li> <li>- Spotkanie dla uczniów z policjantem,</li> <li>- szkolenie dla rodziców i nauczycieli.</li> </ul>	dyrektor wychowawcy	wg potrzeb
4.	<b>Praca z dziećmi sprawiającymi problemy wychowawcze.</b>	Wyrobienie u dzieci umiejętności krytycznego oceniania swoich czynności i postępków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania i praca wychowawcza z dziećmi „trudnymi”;</li> <li>- Rozmowy profilaktyczne z rodzicami;</li> <li>- Kierowanie dzieci na badania do PPP;</li> <li>- Współpraca z policją i kuratorami sądowymi;</li> </ul>	wychowawcy rodzice pedagog	wg potrzeb
		Rozwijanie poczucia obowiązku, poszanowania praw innych ludzi, uczenie szacunku dla siebie i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stosowanie jednolitego systemu nagród i kar;</li> <li>- Ewaluacja WSO.</li> </ul>	dyrektor wychowawcy	-II-  IX
5.	<b>Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań dzieci i uczniów.</b>	Rozwijanie zainteresowań: • przyrodniczo - ekologicznych • matematycznych, • sportowych • artystycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki i filmy;</li> <li>- Sadzenie roślin ozdobnych na placu szkolnym i na klombach;</li> <li>- Udział w konkursach przedmiotowych;</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele opiekun SU	praca ciągła X, IV  wg harmonogr.
		Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie konkursów czytelniczych, plastycznych i przyrodniczych;</li> <li>- Czytanie bajek;</li> <li>- Biblioteczki klasowe.</li> </ul>	n-le przedmiotów n-l bibliotekarz  Przedszkole Kl. I-VIII	wg harmonogr. -II-  praca ciągła -II-
		Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości;</li> <li>- Praca w kołach pozalekcyjnych;</li> <li>- Zajęcia na świetlicy szkolnej;</li> <li>- Przygotowanie prezentacji multimedialnych przez uczniów.</li> </ul>	n-le, wychowawcy uczniowie, opiekun koła opiekun świetlicy	-II-

## II DZIAŁANIA NA RZECZ WYCHOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE

1.	<b>Wychowanie do życia w rodzinie: a) wychowanie w mojej rodzinie; b) za co kocham rodziców.</b>	Rola rodziców w życiu człowieka, integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	- Uczestniczenie dzieci, w uroczystościach wynikających z kalendarza imprez;	wychowawcy n-le	praca ciągła
		Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.	- Organizowanie prelekcji dla rodziców-pedagogizacja;	wychowawcy pedagog	wywiadówki
		Przygotowanie ucznia do dorosłego życia, kształtowanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe. Poznanie zawodów.	- Udział uczniów w zajęciach wychowania do życia w rodzinie oraz w zajęciach doradztwa zawodowego;	n-l w.d.ż. wychowawcy kl. VII-VIII	praca ciągła
2.	<b>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</b>	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych i historycznych.	- Organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych wynikających z kalendarza imprez;	nauczyciele	wg harmonogr.
		Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń.	- Udział w uroczystościach o tematyce patriotycznej; - Gazetki o tematyce patriotycznej; - Pogadanki na lekcjach historii oraz zajęciach z wychowawcą;	wychowawcy	wg harmonogr.
		Budzenie dumy z kraju ojczystego oraz tworzenie właściwego obrazu swojego społeczeństwa.	- Rozwijanie zainteresowań na temat własnego regionu; - Pogłębianie wiedzy o kulturze Kurpi: warsztaty regionalne, wykonanie palmy wielkanocnej;	opiekunowie kół nauczyciele	praca ciągła wg harmonogr.
		Kształtowanie patriotyzmu lokalnego wśród uczniów.	- Udział w konkursach związanych z Kurpiowszczyzną „ <i>Kurpie Zielone w literaturze</i> ”; - Opieka nad krzyżem znajdującym się na terenie szkoły (posadzenie krzewów);	bibliotekarz wychowawcy dyrektor n-le	wg harmonogr.
		Nasza społeczność w Unii Europejskiej	- Pogadanki na zajęciach.	n-le	V

### III DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU POPRAWĘ ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO UCZNIÓW

1.	Stwarzanie warunków do kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu.	Higiena ciała, odzieży, obuwia miejsc pracy i wypoczynku.	- Zaopatrzenie szkolnej apteczki w leki pierwszej pomocy; - Dostosowanie ławek do wzrostu dziecka; - Noszenie maseczek dezynfekcja dłoni i wietrzenie sal lekcyjnych.	opiekun PCK,  wychowawcy  uczniowie i pracownicy	IX  IX  wg potrzeb
		Wpływ środowiska na zdrowie człowieka.	- Organizowanie spotkań i pogadanek z pielęgniarką szkolną, kontrola czystości; - Przygotowywanie i degustacja zdrowej żywności.	wychowawcy pielęgniarka  wychowawcy	praca ciągła
2.	Rozbudzenie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem psychicznym i fizycznym.	Rozpoznawanie własnych słabych i mocnych stron, zalet i wad.	- Prowadzenie wywiadów środowiskowych;	wychowawcy, pedagog	praca ciągła
		Kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji.	- Współpraca z GOPS-em; - Współpraca z PPP;	dyrektor, pedagog wychowawcy	wg potrzeb -II-
		Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych.	- Udział uczniów w <i>Sprzątaniu świata</i> na terenie szkoły; - Dzień Zdrowia; - „Trzymaj formę”;	n- le  M. M.	IX, IV
		Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz własnego zdrowia i zdrowia innych.	- Organizowanie imprez sportowo-rekreacyjnych; - Dzień Sportu Szkolnego.	n-1 w-f opiekun PCK n- 1 w-f	wg harmonogr.

### IV DZIAŁANIA NA RZECZ OBRZĘDOWOŚCI I SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ

1	Uroczystości szkolne.	Dokumentowanie historii szkoły.	- Prowadzenie kroniki szkolnej oraz strony internetowej;	U.J. informatyk	praca ciągła
		Nadawanie uroczystej rangi obchodom świąt szkolnych i państwowych.	- Śpiewanie hymnu, godło, flaga Polski podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	wychowawcy	wg harmonogr.
2.	Współdziałanie rodziców w życiu szkoły.	Opiniowanie i uchwalanie podstawowych dokumentów szkolnych przez rodziców.	- Uchwalanie przez rodziców Programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły;	Rada Rodziców	IX

		Kontakt rodziców ze szkołą.	- Indywidualne spotkania z rodzicami;	dyrektor wychowawcy	wg harmonogr.
		Współorganizowanie uroczystości szkolno-przedszkolnych.	- Wywiadówki; - Udział w planowaniu i organizowaniu: Ślubowania kl. I, Święta Drzewa Dnia Babci i Dziadka, „Dnia Dziecka, Dnia Strażaka.	dyrektor, wychowawcy, rodzice	wg harmonogr.
3.	<b>Rozwijanie działalności Samorządu Uczniowskiego.</b>	Rozwijanie samorządności uczniów.	- Przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do SU;	opiekun SU, Samorząd Uczniowski,	IX
		Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej.	- Umożliwienie udziału SU w planowaniu pracy szkoły, organizowaniu imprez i uroczystości poprzez zgłaszanie wniosków i propozycji;	opiekun SU n- le,	wg potrzeb
		Poznanie i upowszechnianie praw i obowiązków ucznia.	- Pogadanki na lekcjach, na zajęciach z wychowawcą;	wychowawcy	praca ciągła
		Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły.	- Współdziałanie uczniów w organizowaniu imprez klasowych; - Organizowanie „Dnia Samorządności”; - Zorganizowanie kiermaszu kart oraz ozdób świątecznych wykonanych przez uczniów.	opiekun SU	wg harmonogr.

## V DZIAŁANIA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNE ORAZ PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

1.	<b>Wyrównywanie wiedzy uczniów. Praca z dzieckiem z trudnościami w nauce.</b>	Praca z uczniami mającymi trudności w czytaniu, pisaniu, liczeniu i niewłaściwym zachowaniem.	- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja;	n-le n-l terapii ped. oligofrenopedagog pedagog	praca ciągła
		Wskazania i zalecenia w opiniach i orzeczeniach PPP, diagnoza logopedy.	- Diagnoza i terapia logopedyczna; - Dostosowanie metod pracy, wymagań do możliwości dziecka na podstawie opinii lub orzeczeń PPP; - Informacja dla rodziców o dostosowaniu oraz o rodzaju zajęć realizowanych z ich dzieckiem;	logopeda  n- le przedmiotów  n- le przedmiotów	IX  IX oraz na bieżąco  IX oraz na bieżąco

		Przyczyny niepowodzeń w nauce i sposoby ich przezwyciężania.	- Udzielanie porad uczniom i rodzicom w zakresie technik uczenia się.	wychowawcy pedagog	-II-
2.	<b>Wdrażanie dzieci do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.</b>	Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu oraz uczniów na korytarzu szkolnym, w klasie oraz na boisku.	- Sprawowanie dyżurów przez nauczycieli;	dyrektor, n- le	praca ciągła
		Uwrażliwienie na zagrożenia wynikające ze spotkań z nieznanymi osobami.	- Pogadanki tematyczne np. „Nie ufam obcym”;	wychowawcy	-II-
		Zagrożenie i skutki kolizji oraz wypadków na drogach.	- Organizowanie spotkań z policjantem;	dyrektor wychowawcy	wg potrzeb
		Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	- Prowadzenie rozmów profilaktyczno- ostrzegawczych z uczniami wagarującymi; - Informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów	wychowawcy  -II-	wg potrzeb  -II-
		Kształtowanie prawidłowych postaw w sytuacjach zagrażających życiu.	- Przeprowadzenie kursu pierwszej pomocy;	Z. Z., U.J., M.M.	I półrocze
3.	<b>Propagowanie zdrowego stylu życia.</b>	Rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania wolnego czasu.	- Organizowanie pozalekcyjnych zajęć- kół zainteresowań;	n- le	praca ciągła
		Rozwijanie sprawności ruchowej dzieci.	- Prowadzenie koła sportowego;	n-l w-f	-II-
		Kształtowanie prawidłowej postawy.	- Kontrola postawy w czasie zajęć lekcyjnych;	n-le	-II-
		Zwracanie uwagi na prawidłowe (zdrowe) odżywianie.	- Udział w Olimpiadzie „Zdrowy Styl Życia”; - Tematyka zajęć lekcyjnych oraz zajęć z wychowawcą;	opiekun SK PCK n-le, wychowawcy	wg harmonogr.
		Udział w programie „Trzymaj Formę”	- Akcje prozdrowotne w szkole (zaburzenia odżywiania: otyłość, nadwaga, anoreksja, bulimia).	M. M.	praca ciągła
4.	<b>Profilaktyka uzależnień.</b>	Informowanie uczniów i rodziców o szkodliwości oraz skutkach używania narkotyków, środków odurzających, dopalaczy, tytoniu, alkoholu;	- Pogadanki na zajęciach: lekcyjnych, dodatkowych, z wychowawcą; - Spektakle, filmy profilaktyczne; - Pedagogizacja rodziców;	dyrektor, wychowawcy, pedagog, bibliotekarz, Policja	na bieżąco

		uzależnienie od telefonu, telewizji, komputera.	- Udostępnianie poradników; informatorów, ulotek; - Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami.		
--	--	---	--	--	--

**Terminarz uroczystości szkolnych – rok szkolny 2020/2021**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa uroczystości.</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego.	dyrektor,	IX 2020 r.	
2.	Dzień Chłopaka.	wychowawcy	IX 2020 r.	
3.	Ślubowanie uczniów kl. I	wychowawca kl. I	X 2020 r.	
4.	Święto Drzewa	Z. Zaciek, M. Mierzejewska	X 2020 r.	
5.	Dzień Edukacji Narodowej	opiekun SU	X 2020 r.	
6.	Dzień Papieski	nauczyciel religii	X 2020 r.	
7.	Odzyskanie Niepodległości przez Polskę- pogadanki	wychowawcy	XI 2020 r.	
8.	Andrzejki	wychowawcy, SU,	XI 2020 r.	
9.	Mikołajki	wychowawcy, rodzice	XII 2020 r.	
10.	Wigilia	wychowawcy	XII 2020 r.	
11.	Dzień Babci i Dziadka	wychowawcy	I 2021 r.	
13.	Walentynki	wychowawcy	II 2021 r.	
14.	Dzień Kobiet	wychowawcy	III 2021 r.	
15.	Dzień Samorządności	opiekun SU, M. Mierzejewska	III 2021 r.	
16.	Palma Wielkanocna	wychowawcy klas IV - VIII	III-IV 2021 r.	
17.	Dzień Zdrowia	M. Mierzejewska, opiekun PCK	IV 2021 r.	
18.	Obchody Dnia Książki.	bibliotekarz, poloniści	IV 2021 r.	
19.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	n-l j. polskiego i historii/wychowawcy	V 2021 r.	
20.	Dzień Strażaka	nauczyciele przedszkola i kl. I-III	V 2021 r.	
21.	Dzień Matki i Ojca	wychowawcy	V 2021 r.	
22.	Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu Szkolnego	M. Mierzejewska, dyrektor, wychowawcy	VI 2021 r.	
23.	Zakończenie roku szkolnego	wychowawcy, dyrektor,	VI 2021 r.	